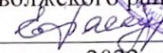


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 71 комбинированного вида»  
Приволжского района г. Казани**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад  
№71 комбинированного вида»  
Приволжского района г.Казани  
(протокол от «26» марта 2022 г. №4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№71 комбинированного вида»  
Приволжского района г.Казани  
 Е.Р.Фасхутдинова  
«26» марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №71»)
<b>Руководитель</b>	Фасхутдинова Елена Ракифовна
<b>Адрес организации</b>	Республика Татарстан, 420141, г.Казань, ул.Сафиуллина, д. 17 А
<b>Телефон, факс</b>	+7(843)261-56-21
<b>Адрес электронной почты</b>	4947001203@edu.tatar.ru, buratino071@mail.ru
<b>Учредитель</b>	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»
<b>Дата создания</b>	1984 год
<b>Лицензия</b>	от 08.04.2015 г. №6182, серия 16 Л 01 № 0001987

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2687,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1047,2 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00. Функционирует группа удлиненного пребывания с 6.30-7.30; 18.00-18.30.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 370 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 69 обучающихся;
- 4 средних группы — 100 обучающихся;
- 3 старших группы — 99 обучающихся;
- 3 подготовительных к школе группы — 102 обучающихся.

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Обеспечение оптимального режима дня достигается за счёт распределения детей по возрастным группам, каждая из которых имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности определённого возраста. Особое место в режимах занимают утренняя гимнастика ежедневно по 10 мин. в каждой возрастной группе, гимнастика после сна, прогулка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (инновационная программа дошкольного образования), под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в каждой возрастной группе занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям и др.), его общая продолжительность не превышает 20 минут в день. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к совместной организованной образовательной деятельности, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Таким образом, основным принципом построения воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду является ее соответствие возрастным и психофизическим особенностям детей дошкольного возраста.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей обучающихся.

*Характеристика семей по составу*



Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	335	91%
Неполная с матерью	35	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	82	22%
Два ребенка	221	60%
Три ребенка и более	67	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2021 году дополнительные развивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по возрастным категориям и время проведения занятия (от 15 до 30 минут). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся		Бюджет	Внебюджет
				2020	2021		
1.	Художественно-эстетическое						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	39	82		+
1.2	Умные ладошки	Кружок	3-4 года	18	26		+
1.3	Музыкальная капель	Студия	4-7 лет	-	19		+
1.4	Волшебные краски	Кружок	3-5 лет	15	15	+	
1.5	Бумагопластика	Кружок	3-5 лет	15	15	+	
1.6	Мультстудия	Кружок	4-5 лет	15	15	+	
2.	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Хореография	Кружок	3-7 лет	47	117		+
2.2	Тхэквандо	Секция	5-7 лет	-	39		+
3.	Познавательные						

3.1	Ступеньки речи	Кружок	3-5 лет	10	88		+
3.2	Грамматейка	Кружок	5-7 лет	15	34		+
3.3	Английский язык	Кружок	3-7 лет	20			+
3.4	Интеллектуальная мозанка	Кружок	6-7 лет	51	31		+
3.5	Шахматы	Кружок	4-7 лет	85	72		+
3.6	Ментальная математика	Кружок	5-7 лет	-	16		+
3.7	Планета здоровья	Кружок	6-7 лет	15	15	+	
3.8.	Почемучки	Кружок	3-5 лет	15	15	+	

В течение учебного года в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования родителей (их законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников Детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует: - работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;



	- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- контрольные мероприятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Критерии оценки	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
<b>Младшие, средние, старшие группы (256 детей)</b>					
Сформированы	89-34%	73-28%	100-39%	103-40%	81-31%
Частично сформированы	161-62%	177-68%	155-60%	149-58%	171-66%
На стадии формирования	9-4%	10-4%	4-1%	7-3%	7-3%



Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению в школе также показал хороший результат. На момент обследования из детей были обследованы 96 (с согласия родителей), 7 детей отсутствовали.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
	46	47,9	48	50,0	2	2,1	96	97,9

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 103 обучающихся. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подготовительные к школе группы					
Критерии оценки	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Сформированы	69-67%	73-71%	60-58%	72-70%	64-62%
Частично сформированы	34-33%	30-29%	43-42%	31-30%	39-38%
На стадии формирования	0	0	0	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Непрерывная образовательная деятельность в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:



- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения. Она направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культурологического и деятельностного подходов в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду функционировала логопедическая служба. Работа по коррекции речевых нарушений ведется по адаптированной основной образовательной программе, которая разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. (Н.В. Нищева). Коррекционная работа осуществлялась на базе старшей и подготовительной групп - всего 57 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 3 раза в неделю, продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30 минут. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий утверждаются заведующим Детского сада. Зачисление и выпуск обучающихся логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующего.

Из логопедической группы выпущено в школу 33 ребенка, из них с хорошей речью - 21 детей (64%), со значительной речью - 11 (33%) детей, без улучшений 1 ребенок (3%) (ОВЗ). Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сюенеч» – «Радость познания» (Р.К.Шаехова). Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей,



народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Ф.В.Хазратова), для обучения русскоязычных детей татарскому языку – УМК «Говорим по-татарски» (З.М.Зарипова).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора);
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были:

- закуплены бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания помещений, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте Детского сада необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

В 2021 году обучающиеся Детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Обучающиеся Детского сада являлись победителями конкурсов различного уровня.

Районный уровень:

- конкурсе "Юный экскурсовод" – 2 место;
- конкурс на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы» - 2 место
- конкурс хоров «Вместе-целая страна» - Диплом в номинации «Креативная постановка»

Городской уровень:

- конкурс чтецов «По страницам живой классики» -3 место (Князева Анастасия);
- место.
- Конкурс спортивных танцев – 3 место.

Республиканский уровень:

- Республиканский экологический фестиваль- конкурс «Радужная сцена» - 2 место.



## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2021 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

– межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также в рамках самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры для работы педагогов - 15 шт, 3 принтерами, 5 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 13
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда -1
- кабинет английского языка -1
- кабинет татарского языка - 1
- бассейн -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2-х групповых комнат, холла 2-го этажа. Оборудовали 2 веранды на игровых площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В горячем цеху пищеблока установили пароконвектомат, моечные ванны.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Детском саду регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №71». Положение и вся документация размещены на сайте Детского сада. По итогам внешних оценочных процедур подготовлены справки и аналитические отчеты. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года, обучающиеся Детского сада, успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	370
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		370
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	370
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>	человек (процент)	
8—10,5-часового пребывания		370 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:</i>	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4 д/д
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	человек	28
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации</i>	человек	16 (57%)



<i>присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	(процент)	
с высшей		10 (36%)
первой		6 (21%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек (процент)	4 (14,2%)
до 5 лет		5 (17,8%)
больше 30 лет		6 (21,4%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>	человек (процент)	
до 30 лет		5 (17,8%)
от 55 лет		4 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (96%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/человек	13/1
<b>Наличие в детском саду:</b>	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	402
<b>Наличие в детском саду:</b>	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да



прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.